

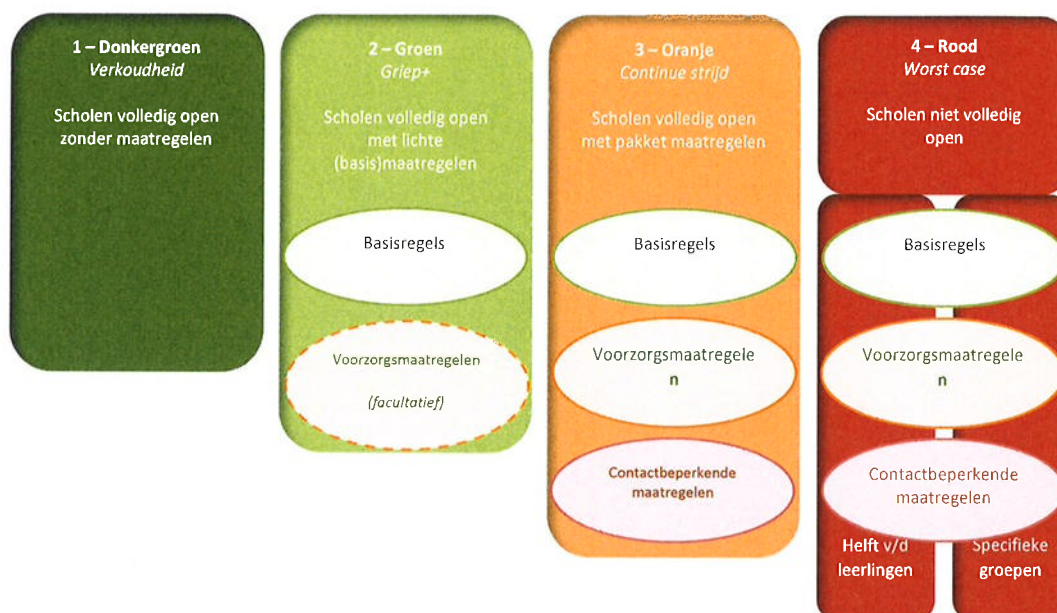
## Inleiding

Op 15 juni 2022 heeft het ministerie van OCW het [Sectorplan Covid-19](#) voor het funderend onderwijs gepubliceerd waarin 4 scenario's, de bijbehorende maatregelen en een richtinggevende agenda voor een wendbaarder onderwijs beschreven.

Bij een nu nog onvoorzien noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden, is het mogelijk dat landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.

Los van de scenario's geldt een aantal randvoorwaarden voor de bestrijding van het coronavirus:

1. Vaccinatie: iedereen die in aanmerking komt voor een vaccinatie kan deze tijdig ontvangen.
2. Testen: zelftesten worden in ieder geval tot eind 2022 kosteloos door de overheid verstrekt aan scholen.
3. Wettelijke kaders: de Arbowet blijft onverkort van toepassing, inclusief het opstellen en actualiseren van een RI&E.



De maatregelen van de scenario's zijn **cumulatief**. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het 'oude' scenario van kracht blijven.

Op basis van het Sectorplan Covid-19 heeft [OBS Nieuwebrug](#) 4 draaiboeken gemaakt voor de eigen context en situatie. Scholen hebben de ruimte om aanvullende maatregelen te treffen.

1. De aanvullende maatregel moet passen binnen de besluiten die het kabinet heeft genomen.
2. Het bestuur moet de noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan kunnen onderbouwen. Daarbij moet in elk geval de MR betrokken worden.
3. Het bestuur moet rekening houden met de uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid van de aanvullende maatregel.

Scholen maken zelf aanvullende afspraken (waar landelijke afspraken niet voldoende houvast bieden) met andere partijen in de regio zoals de plaatselijke GGD en gemeente(n). Het draaiboek is vooraf uitgewerkt en afgestemd met de MR en andere interne/externe stakeholders. Uiterlijk **1 oktober 2022** heeft [OBS Nieuwebrug](#) de draaiboeken voorgelegd aan de MR. Scholen dragen zorg voor een goede monitoring van het effect in de praktijk.

## Communicatie

Het kabinet besluit o.b.v. wekelijkse duiding van het RIVM wanneer wordt opgeschaald of afgeschaald naar een ander scenario. Uiterlijk binnen één werkweek moeten de scholen de nieuwe maatregelen invoeren. Het dan geldende scenario zal ten minste 2 weken gehanteerd worden. Scholen worden door de Rijksoverheid via de gebruikelijke kanalen geïnformeerd welk scenario van toepassing is. Een persconferentie is aan de orde als er landelijk (ook in andere sectoren) wordt opgeschaald.



## Ventilatie

Wanneer grote investeringen nodig zijn om de ventilatie te verbeteren, overleggen schoolbesturen met gemeenten (IHP). Waar niet kan worden voldaan aan de ventilatie-eisen, spant het schoolbestuur zich in om naar alternatieven te zoeken. Advies is om de MR hierbij te betrekken. In dit geval wordt van de gemeente verwacht om dit gebouw prioriteit te geven binnen het IHP. Vanaf 18 juli 2022 is de [maatwerkregeling ventilatie](#) beschikbaar.

## Overgangen en doorstroom van leerlingen

Scholen hebben extra aandacht voor overgangen en doorstroom, zetten zich maximaal in om leervertraging in te lopen en zorgen ervoor dat er goed zicht is op de resultaten van het onderwijs. Het is van belang dat er ruimte wordt geboden aan individuele- en groepen leerlingen om extra begeleiding te krijgen, bijvoorbeeld via zomer- en lentescholen, maar ook gedurende het schooljaar. Voor leerlingen die naar verwachting anders zouden blijven zitten, biedt de school een programma aan met een langere doorlooptijd. Daarnaast zijn V(S)O scholen opgeroepen om dit en komend schooljaar flexibel om te gaan met doorstroom van leerlingen en om leerlingen substantieel extra tijd te bieden.

## Zwangerschap

Voor regels m.b.t. zwangerschap en werk, zie: [Zwangerschap en COVID-19 | RIVM](#)

## Leerlingvervoer

Voor regels leerlingenvervoer, zie: [Coronaprotocolen • Koninklijk Nederlands Vervoer \(knv.nl\)](#)

## Betrekken van (G)MR

Bij maatregelen die het bestuur en/of de school treffen wordt de MR betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

## Uitzonderingen contact beperkende maatregelen (scenario donkerrood)

Het is belangrijk dat bepaalde groepen altijd naar school kunnen komen. De school bepaalt op individuele basis of een leerling zich in een kwetsbare positie bevindt. Het gaat dan om:

- Onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een kwetsbare positie (zoals leerlingen in het s(b)o, (v)so, pro en nieuwkomers).
- Opvang van leerlingen po/so/sbo in ieder geval met één ouder/verzorger in een cruciaal beroep.

Daarnaast wordt ook aandacht gevraagd voor leerlingen:

- Met een chronische ziekte en/of handicap;
- met psychiatrische problematiek; met een ontwikkelingsachterstand, waardoor het bijvoorbeeld voor die leerling niet goed mogelijk is om theoretische vakken via afstandsonderwijs te volgen;
- die in een kwetsbare of mogelijk onveilige (pleeg)gezinssituatie zitten;
- die vanwege sociale/culturele/ economische kwetsbaarheid speciale aandacht behoeven;
- met grote achterstanden of een groot risico daarop, waaronder kleuters met een VE indicatie, kinderen die thuis onvoldoende ondersteuning krijgen of geen rustige ruimte of geen digitale voorzieningen hebben;
- die bij (eerdere) scholensluitingen buiten beeld raakten of een grote leervertraging hebben opgelopen.

Dit document is op verzoek van onze leden en andere stakeholders tot stand gekomen en kan op verschillende wijzen worden ingezet. Het is bedoeld als hulpmiddel voor het opstellen van een draaiboek. Scholen worden niet aan het onmogelijke gehouden: schoolbesturen blijven eindverantwoordelijk voor de eigen organisatie, ook m.b.t. de keuzes die gemaakt worden in relatie tot hun draaiboek.

Goedkeuring MR OBS Nieuwebrug:

Datum:

Handtekening:



## Scenario 1 donkergroen: 'verkoudheid' / scholen volledig open: scenario 1 / basismaatregelen (Preventie)

I Algemeen	Activiteiten/document	Door wie? Deadline?
<p><b>Basismaatregelen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handen wassen met water en zeep, meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden;</li> <li>• Hoesten/hiezen in de elleboog;</li> <li>• Blijf thuis bij klachten die passen bij COVID-19 en doe een (zelf)test (kinderen/leerlingen die geen zelftest kunnen doen, ook niet met hulp van anderen, doen een <a href="#">PCR</a> test);</li> <li>• Zorg voor voldoende frisse lucht;</li> <li>• Haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik.</li> </ul>	<p>Beschrijving communicatie (intern en extern) rondom de basismaatregelen (denk hierbij ook aan nieuwe medewerkers en/of invallers).</p> <p>Voor alle scenario's zijn voorbeeld brieven voor aanvullende communicatie/organisatie richting team en ouders voorhanden.</p> <p><b>Nieuweburg protocol Scenario 1</b></p> <p><i>Bij de omschrijving van de basismaatregelen wordt ook opgenomen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hoe de afstemming hierover met Kinderopvang en/of BSO en/of VO (indien van toepassing) plaatsvindt.</li> </ul>	<p>Verspreiding door schoolleider naar team, ouders en betrokkenen</p>
<b>II Aanwezigheid en lesaanbod</b>		
<p><b>Aanvullende maatregelen</b></p> <p>Bijvoorbeeld voor leerlingen die onder de <a href="#">risicogroep</a> vallen, afhankelijk van de school-eigen situatie en context. De maatregelen passen binnen de besluiten die het kabinet genomen heeft. De noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan wordt onderbouwd. De MR is hierbij betrokken.</p>	<p>Afstemming per individuele situatie.</p>	<p><a href="#">Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn</a>   <a href="#">RIVM</a></p>
<b>III In en rondom schoolgebouw</b>		
<p><b>Ventilatie</b></p> <p>Het schoolbestuur heeft vastgelegd wat de staat van de <a href="#">ventilatie op school</a> is en/of het schoolbestuur maakt een plan van aanpak hoe de ventilatie verbeterd gaat worden als er ingrepen nodig zijn.</p>	<p><b>Nieuwebrug</b> is gehuisvest in een verouderd gebouw. Bij metingen met CO2 apparaatuur zijn geen bijzonderheden gemeten. Het gebouw wordt momenteel in kaart gebracht en binnen afzienbare tijd verder gemoderniseerd.</p>	<p><a href="#">FAQ Ventilatie op scholen en COVID-19</a> (<a href="#">ruimte-ok.nl</a>)</p>
<b>IV Gezondheid</b>		
<p><b>Besmetting</b></p> <p>Bij een besmetting zie: <a href="#">Quarantaine en isolatie</a>   <a href="#">RIVM</a>                      Testen worden kosteloos door de overheid verstrekt.</p>	<p>Bestelling en organisatie zelftesten (<a href="#">CoTeRo</a>) voor leerlingen en onderwijspersoneel</p>	<p><b>Schoolleider</b></p>



## Scenario 2 lichtgroen: 'griep+' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 / aandacht voor mensen met een kwetsbare gezondheid (Preventie)

### II Aanwezigheid en lesaanbod

#### Activiteit/document

#### Door wie? Deadline?

#### Personeel

Maatregelen t.b.v. medewerkers die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren.  
Indien een medewerker zich extra zorgen maakt, wordt aangeraden om in gesprek te gaan met de schoolleider.  
Soms is maatwerk nodig, waarbij gekeken wordt naar wat wel mogelijk is.

#### Nieuwebrug protocol Scenario 2

Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn | RIVM

Aandachtspunten rondom inzet van onvoldoende beschermde kwetsbare werknemers | LCI richtlijnen (rivm.nl)

#### Leerlingen

Maatregelen t.b.v. leerlingen die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren.

De groep "kwetsbare" leerlingen wordt bepaald door de IB-er (in samenspraak met leerkracht en schoolleider)

#### Vrijstelling fysiek onderwijs

Wanneer een behandeld (kinder-) arts adviseert om een leerling niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel beschermende maatregelen, dan moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan.  
De school verzorgt een alternatief onderwijsaanbod.  
Hierover is overleg tussen ouders/verzorgers, de leerling en school.

Beschrijving alternatief aanbod bij vrijstelling fysiek onderwijs:  
Leerlingen werk mee naar huis. Combinatie papier en digitaal.  
Er wordt geen online les aangeboden. Wel is er minimaal wekelijks contact tussen leerlingen en leerkracht.

*Indien het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit afstandsonderwijs, en een leerling doet daar niet aan mee, dan moet het ongeoorloofd verzuim gemeld worden bij leerplicht. Leerlingen die thuis (willen) blijven vanwege corona, zie handelingskader.*

Hoe te handelen wanneer een kind - vanwege een verhoogd gezondheidsrisico bij een Corona-besmetting - niet naar school kan? (steunpuntpassendonderwijs-povo.nl)





# Scenario 3 oranje: 'continue strijd' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 + 3 / contactbeperkende maatregelen (Interventie)

I Algemeen		Activiteit/document	Door wie? Deadline?
<p><b>Mondneusmasker</b></p> <p>Onderwijspersoneel, leerlingen van groep 6, 7 en 8 en alle leerlingen in het V(S)O dragen een mondneusmasker bij verplaatsing in school.</p> <p>Advies type mondneusmasker: wordt nader bepaald door het RIVM.</p>	<p><b>Nieuwebrug protocol Scenario 3</b></p> <p>Communicatie (intern en extern) rondom de <b>mondneusmaskers/type mondneusmasker</b> (denk hierbij ook aan nieuwe medewerkers en/of invallers en leerlingenvervoer).</p> <p><i>De verplichting om een mondneusmasker te dragen geldt niet voor personen die vanwege een beperking of een ziekte geen mondneusmasker kunnen dragen of opzetten of daarvan ernstig ontreugd kunnen raken.</i></p>	<p>Schoolleider</p> <p><a href="#">Welke mondkapies mag ik gebruiken?   Coronavirus COVID-19   Rijksoverheid.nl</a></p>	
<p><b>Looproutes:</b> Waar mogelijk en nodig zijn er looproutes</p> <p><b>Gespreide pauzes:</b> Waar mogelijk zijn er gespreide pauzes</p> <p><b>Afstand houden:</b> Waar mogelijk wordt de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen.</p> <p>Waar dit om (praktische) redenen niet mogelijk is, worden aanvullende beschermende maatregelen genomen om de veiligheid van personeel en leerlingen te borgen.</p> <p><b>Geen externen en ouders/verzorgers in school:</b></p> <p>Ouders/verzorgers en externen komen niet in de school, tenzij een fysiek gesprek noodzakelijk is voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling is.</p> <p><b>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten</b> die een bijdrage leveren aan het primaire proces van lesgeven, kunnen doorgaan in fysieke vorm.</p> <p>Onderwijspersoneel <b>werkt zoveel mogelijk thuis:</b> op school vinden alleen onderwijsgerelateerde activiteiten (die bijdragen aan het primaire proces) plaats. Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats.</p>	<p>Communicatie (intern en extern) rondom de <b>looproutes, gespreide pauzes en afstand houden</b> (denk hierbij ook aan nieuwe medewerkers en/of invallers).</p> <p>Contact met ouders/verzorgers wordt als volgt vorm gegeven:</p> <p>Contact met ouders verloopt telefonisch of via Teams tenzij een fysiek gesprek noodzakelijk is voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling is.</p> <p>Omschrijving wat onder onderwijs gerelateerde activiteiten wordt verstaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gymlessen</li> <li>• Zorg door externen zoals orthopedagoog en therapeuten</li> </ul> <p>Omschrijving op welke wijze bijeenkomsten/aanwezigheid op school met onderwijspersoneel wordt vorm gegeven:</p> <p>Het team vergadert met elkaar via Teams</p>	<p>Schoolleider</p>	



## II Aanwezigheid en lesaanbod

De kans bestaat dat **fysieke bijeenkomsten** zoals open dagen niet door kunnen gaan. Van scholen wordt verwacht dat zij dit soort activiteiten niet meer in de herfst-/winterperiode organiseren maar op momenten waarop de kans het grootst is dat deze plaats kunnen vinden.

"Plan B" fysieke open dagen / sinterklaasfeest / kerstactiviteiten / toets momenten/ overige activiteiten:

Bij het ingaan van een scenario zal worden voorbereid wat dit betekent voor de activiteiten die gepland staan de komende perioden.

*Het is belangrijk dat dergelijke activiteiten op een alternatieve manier plaats kunnen vinden (denk hierbij aan spreiding over meerdere momenten in het jaar, kleinere groepen of alternatieve activiteiten).*

Afhankelijk van de activiteit zal de persoon/groep die hiervoor normaal gesproken de organisatie verzorgt zich buigen over alternatieven.

## Scenario 4 rood: 'worst case' / scholen (niet volledig) open: scenario 1 + 2 + 3 + 4 / verregaand contactbeperkende maatregelen (Interventie)

### II Aanwezigheid en lesaanbod

#### Aanwezigheid

Het aantal personen dat tegelijk in de school aanwezig is, moet aanzienlijk worden beperkt.

Leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen kunnen altijd (een deel van de dag) naar school komen.

Overzicht van leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen.

Doelgroep omschrijving:

Leerlingen die thuis onvoldoende ondersteuning kunnen ontvangen bij het thuiswerken

Leerlingen die thuis op sociaal emotioneel gebied ernstig in de knel komen wanneer zij langdurig (perioden) school moeten missen.

Denk ook aan "nieuwkomers"

### Activiteit/document

#### Nieuwebrug protocol Scenario 4

Uiteindelijk wordt de groep leerlingen die valt onder de doelgroep "kwetsbare" leerlingen bepaald door de IB-er in samenspraak met de leerkracht en directie.

De noodopvang criteria op basis van beroepsgroep van de ouders (cruciale beroepen) is vastgesteld door het ministerie en wordt mogelijk als dit scenario zich voordoet geactualiseerd aangeleverd.

Alle leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om minimaal **2 dagen in de week** naar school te gaan.

Er wordt gekozen voor het werken met hele dagen (behalve waar het normale rooster ook een dagdeel omvat) Kinderopvang/BSO moet eveneens hiermee expliciet instemmen.

De school heeft omschrijving/rooster van groepen/klassen om te waarborgen dat elke leerling tenminste 2 dagen per week naar school kunnen gaan.

Een voorbeeldrooster is beschikbaar!

*Leerlingen gaan beurteilungen naar school. Bij voorkeur: de helft van de leerlingen krijgt afstandsonderwijs op school, de andere helft van de leerlingen krijgt afstandsonderwijs en/of thuiswerkopdrachten. Hybride onderwijs is niet verplicht.*

Er vindt afstemming plaats met kinderopvang en andere betrokken opvangorganisaties

Schoolleider



<p>Indien de school niet volledig open is: <u>extra</u> aandacht voor de <b>sociale functie</b> van het onderwijs.</p>	<p>Communicatie over rooster aanwezigheid leerlingen aan ouders/verzorgers, leerlingen en personeel.</p>	<p>Schoonleider</p>
	<p>Communicatie over keuze afstandsonderwijs en/of thuiswerkopdrachten aan ouders/verzorgers, leerlingen en personeel.</p>	<p>Schoonleider</p>
	<p>Activiteiten die school extra onderneemt om aandacht te besteden aan executieve functies en het sociaal emotioneel welbevinden van de leerlingen (bovenop de reguliere aandacht die hiervoor is).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Extra inzet lessen KWINK</li> <li>• <i>Vormgeven van contact tussen de twee halve groepen</i></li> </ul>	<p>Leerkracht</p>

28-9-2022



Christiaan Wolbers

